

**План-график (дорожная карта) по внедрению  
целевой модели цифровой образовательной  
среды в МКОУ СШ №2**

***Проект «Цифровая образовательная среда»***

**I. Цель:** создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся школы, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров.

**II. Задачи:**

- Создание и внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
- Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий.
- Повышение цифровой компетентности обучающихся школы и внедрение инновационных цифровых проектов.
- Обеспечение сетевого взаимодействия внутри педагогического сообщества.
- Формирование положительного отношения к информационным технологиям у родителей обучающихся.

**«Цифровая образовательная среда»  
План (дорожная карта) на 2022-2023**

	<b>Направление</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Планируемый результат</b>
1	Цифровая инфраструктура организаций	1. Анализ материально-технического оснащения информационной среды школы	Февраль 2022 г	Директор	Осуществлён анализ, выявлены проблемы. Справка о состоянии материально-технического оснащения.
		2. Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности	По мере поступления	Директор	Заменены устаревшие компьютеры, проектор, МФУ, аудиокolonки, наушники
		3. Мобильный класс (программное обеспечение, выход в интернет)	По мере поступления	Директор	Реновация помещений (кабинеты 2-2) – ПО, выход в Интернет и т.д.
2	Цифровые инструменты, сервисы, ресурсы в организации	1. Мониторинг цифровых продуктов для образовательного процесса, направленных на повышение качества образования (учебные платформы, электронные учебники, программное обеспечение и др.)	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	методист, ШМО	Осуществлен анализ цифровых продуктов.
		2. Изучить возможности сетевых ресурсов для использования в педагогической практике	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	методист, ШМО	Изучены возможности сетевых ресурсов
		3. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная и внеурочная деятельность)	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	методист, Учителя-предметники	Внедрение и использование дистанционных технологий
		4. Проведение уроков в дистанционной форме с использованием различных инструментов	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Учителя-предметники	Проведение уроков с использованием Сферум и др инструментов для классов, находящихся на карантине и детей на длительном лечении.
		5. Использование Интернет – ресурсов для проведения уроков для участников образовательных отношений	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Учителя-предметники	Внедрение и использование современных цифровых инструментов

3	Использование цифровых технологий для решения задач управления школой	1. Использование школьного сайта для мониторинга потребностей всех субъектов образовательного процесса.	Постоянно	методист	Развитие взаимодействия между субъектами образовательного процесса с использованием ИКТ
		2. Создание и регулярное обновление персональных учительских сайтов для передачи и обмена передового опыта	Постоянно	Учителя школы	Созданы условия для обмена педагогическим опытом и оперативного получения информации учащимися
4	Управление цифровой трансформацией образовательной организации	1. Проанализировать существующую школьную цифровую образовательную среду.	Февраль 2022	методист	Осуществлен анализ, выявлены проблемы. Аналитические документы.
		2. "Круглый стол" с участием педагогических работников по вопросу внедрения ЦОС в образовательной организации	Март 2022	методист. Учителя школы	Сформулированы и обобщены общие ожидания по внедрению ЦОС в школе Сформулировано общее видение о процессреализации проекта
		3. Создать план развития школьной цифровой образовательной среды	Январь 2022	методист.	План школы (дорожная карта) по реализации проекта
		4. Совершенствование системы распространения передового педагогического опыта с использованием возможностей цифровой образовательной среды	Постоянно	методист.	Повышена цифровая компетентность учителя
		5. Обновление технического парка.	Постоянно	Директор, методист.,	Замена устаревшей техники
		6. Контроль за ходом выполнения мероприятий по внедрению цифровой образовательной среды	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	методист.	Скорректирован план по реализации проекта в соответствии с проведённым Анализом и диагностическими мероприятиями.
5	Формирование цифровой компетентности учащихся	1. Использование обучающимися цифровых технологий при самостоятельном поиске информации для проектно - исследовательской деятельности	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	методист., учителя предметники	Повышение мотивации учащихся к обучению с использованием цифровых технологий.

		2. Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе для дистанционного и сетевого обучения детей	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	методист., учителя предметники	Созданы условия для дистанционного обучения
		3. Сопровождение процесса развития цифровой компетентности учащихся.	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	методист., учителя предметники	Повышение цифровой компетентности учащихся
		4. Использование в учебном процессе мобильных приложений и соцсетей.	В течение года	Администрация, учителя предметники	Созданы школьные группы, классные беседы в контакте для оперативного обмена информацией
		5. Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д.	В течение года	Учителя - предметники	Увеличена доля обучающихся, участвующих в дистанционных мероприятиях. Повышена мотивация на использование цифровых технологий
		6. Участие во Всероссийских Акциях (Безопасный Интернет, Сетевичок), уроках (Урок цифры, Уроки финансовой грамотности и т.д.)	В течение года	Учителя предметники	Повышена цифровая компетентность учащихся
6	Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий	1. Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса.	По плану	методист	Повышена цифровая компетентность педагогов школы.
		2. Участие в дистанционных конкурсах, акциях т.д.	В течение года	Учителя предметники	Повышена цифровая компетентность педагогов школы.
		3. Участие в работе педагогических сообществ, конференций, вебинаров, мастер-классов по вопросам обновления содержания и совершенствования методов обучения	В течение года	Учителя предметники	Повышена цифровая компетентность педагогов школы.
		4. Создание электронного портфолио учителя.	В течение года	Учителя предметники	Создание методических копилки по использованию сетевых сервисов

		5. Трансляция своего опыта в массы (сетевое взаимодействие, предметные недели, открытые уроки, обмен опытом).	В течение года	Учителя предметники	Самопрезентация и трансляция своего опыта.
7	Использование цифровых технологий в учебном процессе	1. Изучение программно-технических возможностей нового оборудования	По мере поступления	Учителя, прошедшие обучение	Расширение образовательного пространства.
		2. Использование в образовательном процессе цифровых площадок	В течение года	Учителя предметники	Открытые уроки. Повышена цифровая компетентность педагогов
		3. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная, внеурочная деятельность)	В течение года	Учителя предметники	Повышена цифровая компетентность педагогов