

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №2 городского округа город Михайловка
Волгоградской области»

**Волгоградский областной конкурс
«Детское инициативное бюджетирование»**

**Проект «Создания школьной радиостудии
«Перемена»**



Работу выполнила
Группа обучающихся 10 – 11 класса,
Руководитель:
Панфилова Е.В.

С каждым годом средства массовой информации играют все большую роль в жизни человека. Их значение в нашей повседневной жизнедеятельности трудно переоценить. СМИ выполняют такие задачи, как информирование, обучение, развлечение и др., но самое важное – СМИ воздействуют на личность человека, формируя его мироощущение, задавая стереотипы его поведения. Особое влияние СМИ имеют на формирование личности ребенка и подростка, его жизненной позиции.

В настоящее время во многих учебных заведениях действует самоуправление с избранными членами из контингента обучающихся. Но этого недостаточно для формирования полноценной, всесторонне развитой личности. Динамичная жизнь в учебных заведениях, активная жизненная позиция учащихся, желание быть в курсе последних школьных новостей, необходимость знать обо всех достижениях друзей, одноклассников и просто знакомых, потребность рассказать о себе, своих успехах ставят перед фактом создания школьного радицентра. Для чего нужен радиозузел в школе? Попробуем разобраться.

Средства массовой коммуникации позволяют достаточно малыми средствами охватывать и передавать большой объем информации. Актуальным сейчас является внедрение информационных технологий. Специфика этого процесса в учебном заведении требует непосредственного участия обучающихся в создании, обработке и передаче информации. В связи с этим важным становится приобщение подрастающего поколения к нововведениям. Молодые люди восприимчивы к новому и обладают более высоким уровнем познавательной активности, в своей работе они более креативны, чем взрослые.

Проблема

Как донести до работников учебного заведения, учащихся большой поток информации и при этом использовать возможности радио в школе? Быстрое и успешное решение организационных, информационных и образовательных проблем зависит от уровня связи внутри школы.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Актуальность проекта

В МКОУ СШ №2 действует ученическое самоуправление «Родник». Одним из направлений деятельности Детской организации является работа школьного пресс-центра «Гуляй, школьник!», который активно работает в школе с 2011 года, но радиовещания в школе нет, однако, члены школьного пресс-центра выпускали тематические информационно - музыкальные передачи, записывали их в компьютерном классе и размножая, передавали в классные коллективы школы, информируя о различных акциях, интересных людях, событиях в школе, стране. Назрела необходимость создания радиоточки как одного из основных видов школьного самоуправления.

Мы считаем, что деятельность юных корреспондентов может оказывать большое влияние на жизнь школьных коллективов. И важную роль школьных СМИ в своей жизни отмечают и сами ребята. Среди учащихся 5-11 классов школы было проведено анкетирование «Роль школьных СМИ в вашей жизни». Было опрошено 250 ч. Респондентам было предложено ответить на ряд вопросов.

На вопрос «Что вам дают школьные средства массовой информации?» мы получили следующие ответы:

- информацию о событиях, интересных людях - 85%
- сведения о различных конкурсах, праздниках и др. – 25%
- результаты школьных и городских спортивных соревнований - 27%
- знакомят с мнениями различных людей по интересующим вопросам - 21%
- узнаю о новинках в современной музыке – 47%
- информацию о знаменательных датах истории города Михайловки, Волгоградской области, России - 8% и др.

На вопрос «Как вы относитесь к школьному радиовещанию?» респонденты ответили:

- нравится – 22%

- есть интересные передачи – 49%
- слушаю только музыку – 23%
- не слушаю – 6%

Все ребята отметили низкое качество звучания программ.

На вопрос «Есть ли необходимость создания школьной радиостудии?» 100% старшеклассников ответили утвердительно. 34% школьников из всех опрошенных готовы участвовать в деятельности радиостудии.

Понимая важность и необходимость развития школьного самоуправления, и, в частности, современных школьных средств массовой информации как неотъемлемой части самоуправления, мы обращаемся в Администрацию школы с проектом создания школьной радиостудии «Перемена», так как успешно реализовать проект возможно только при финансовой и моральной поддержке партнерами.

Считаем, что данный проект актуален для всех участников образовательного процесса в школе. Его реализация позволит создать базу для удовлетворения потребностей школьников, создаст условия для развития их творческого потенциала. Радиостудия должна стать творческим, интеллектуальным центром общественной жизни школы, эффективным средством организации жизнедеятельности школьного сообщества.

Таким образом, выбор темы нашего проекта вполне оправдан.

«Перемена» – доступный информационный и просветительский канал. Возможности радиовещания в школе безграничны.

Школьное радиовещание обладает следующими преимуществами:

- позволяет обеспечить наиболее эффективное использование современных технических средств обучения в образовательном процессе;
- повышается оперативность подачи звуковой информации; значительно увеличивается диапазон информации, что способствует расширению кругозора школьников;
- перед учащимися открываются широкие возможности во внеклассной деятельности;
- участие школьников в системе школьного радиовещания развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяет максимально проявить учащимися свои возможности в избранной области деятельности;
- приобретенный юношеством опыт журналистской деятельности будет способствовать их профессиональному самоопределению.

2. Цель проекта:

Содействие формированию и развитию творческих способностей детей и подростков, осознанному выбору будущей профессии, расширению информационно-познавательных возможностей учащихся путем создания школьной радиостудии «Перемена»

3. Задачи проекта:

1. Повысить степень информированности участников образовательного процесса.
2. Привлечь обучающихся к активной общественной работе в роли радиожурналиста и радиоведущего для освещения событий, происходящих в школе и обществе.
3. Объективно отражать учебную и внеучебную жизнь обучающихся (их интересы увлечения, проблемы).
4. Приобщить старшеклассников к современной технике, обучить азам управления студийным оборудованием.
5. Организовать практическую общественно значимую коллективную деятельность школьников по записи и выпуску радиопередач различной направленности.
6. Использование возможностей радио позволит заполнить воспитательное пространство школы.

4. Ожидаемые результаты

1. Развитие единой информационной и новостной системы в школе.
2. Развитие ученического самоуправления через целенаправленную работу школьного радио.
3. Развитие у радиоведущих креативного мышления и речевой культуры
4. Создание благоприятной для работы атмосферы в стенах школы.
5. Подготовка учащихся к выбору профессии.

5. Основные направления деятельности школьной радиостудии

Информационная.

- Выпуск информационных программ.
- Школьное радио – самая оперативная и многогранная форма передачи информации о событиях и фактах из жизни школы и города.

Образовательная.

- Тематические радио-выпуски на важные и нужные для ребят темы. Радио-конкурсы и радио-викторины. Подготовка радиопрограмм требует вовлечения детей в различные формы деятельности: учащиеся получают возможность попробовать свои силы в качестве корреспондента, диктора, звукооператора. Обучение детей современным технологиям, основным навыкам записи и воспроизведения фонограмм, работа с аудиотехникой. В результате работы с детьми по выпуску радиопередач возрастает их мотивация к обучению.
- Использование школьного радиовещания для централизованной подачи аудиоматериалов во время проведения тематических классных часов и внеклассных мероприятий.

Воспитательная.

- Радио – это общественный голос школы, отражающий реальные проблемы сегодняшней жизни и воспитывающий стремление сообща решать возникающие вопросы и проблемы, что способствует созданию общественного мнения, воспитанию гражданской позиции учащихся, формирует и сплачивает школьный коллектив.
- Рубрики радиопередач: «Рассказы о профессиях», «Подросток и закон», «Встречи с прекрасным» и др.

Коммуникативная.

- Подготовка радиопрограмм – дело коллективное, в процессе работы над выпуском дети общаются с разными людьми. Коллегиальное решение всех вопросов работы радиостудии, общение со слушателями способствуют развитию коммуникативных качеств учащихся. Передача «Открытый микрофон»

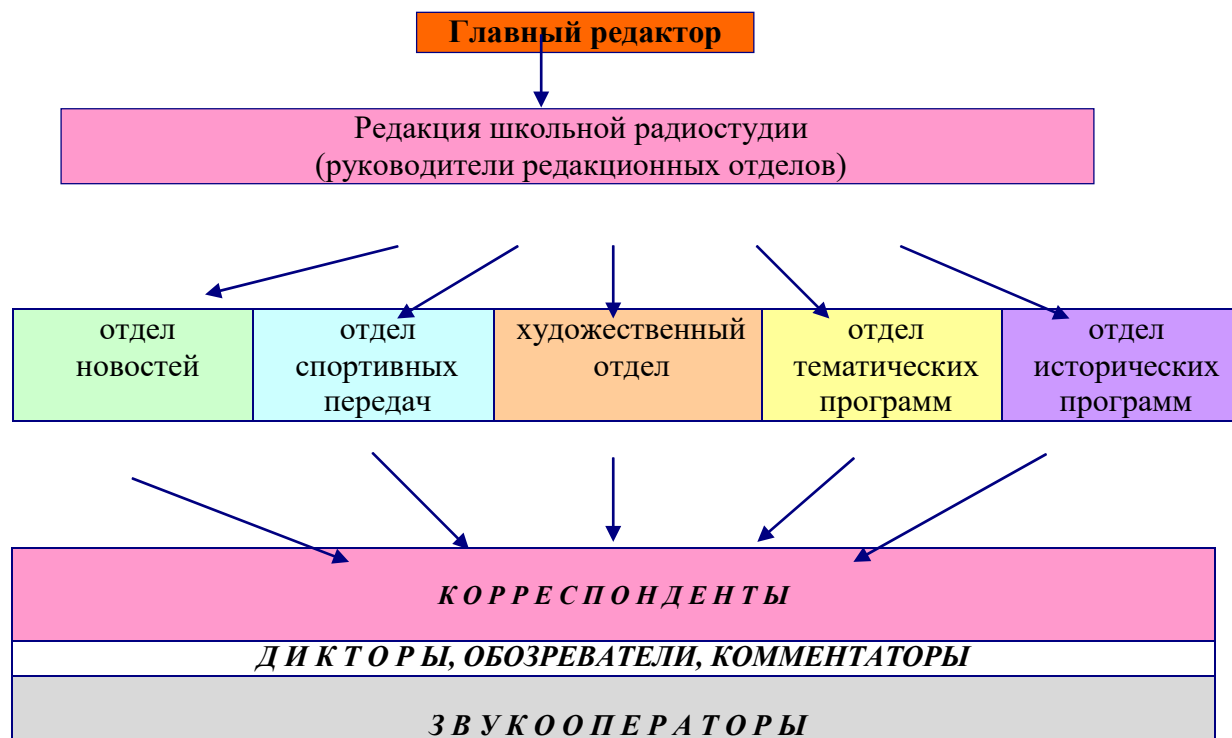
Управленческая.

- Школьная радиотрансляция – это самая оперативная форма передачи необходимой информации от управленческой структуры к подразделениям школы. Целесообразно использование радиостудии для развития ученического самоуправления Рубрика радиопередачи «Вести из класса», «Информ-бюро «Родник»»

Координирующая.

- Различные подразделения школы через радио согласуют свои действия, пропагандируют свои успехи и достижения, обсуждают свои трудности и проблемы.

5. Структура школьной радиостудии «Перемена»



Ключевые понятия:

Журналистика – общественная деятельность по сбору, обработке и распространению самой разнообразной информации через печать, радио, телевидение.

Редакция – группа работников, проверяющая и исправляющая тексты при подготовке к печати, к радиоэфиру.

Диктор- работник радио, читающий текст перед микрофоном

Специальный корреспондент-автор сообщения о текущих событиях; готовит материалы по заданию редакции

Собственный корреспондент - автор сообщения о текущих событиях; готовит материалы о жизни своего коллектива.

Звукооператор- специалист по звукозаписи

Обозреватель-человек, который готовит сжатое сообщение о том, объединено общей темой.

Главный редактор – планирует и координирует работу редакции радиостудии, контролирует работу членов редакции, разрабатывает график выпуска передач.

Информация, репортаж, зарисовка, интервью, сценарий, звукозапись

6. Механизм реализации проекта.

Реализация проекта «Создание школьной радиостудии «Перемена» рассчитан на один год. Но работа радиоцентра в перспективе должна стать традиционной в деятельности ДО «Родник». В реализации проекта «Создание школьной радиостудии «Перемена» принимает участие творческая инициативная группа обучающихся 10 – 11 класса под руководством учителя истории и обществознания Панфиловой Е.В. А в дальнейшей реализации проекта примут участие учащиеся 5-11 кл., педагоги школы, родители и выпускники.

Сроки реализации проекта: сентябрь 2021 – 1 декабря 2023 г

Реализация проекта «Создание школьной радиостудии «Перемена» предполагает четыре этапа.

1 ЭТАП - ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ Сентябрь 2021 – Июнь 2022

Сроки	Действия	Ответственные	Результаты
Сентябрь - Декабрь 2021	- Опрос учащихся 5-11кл. по теме «Роль школьных средств массовой информации в вашей жизни»	Группа проекта, Панфилова Е.В.	Принятие решения о создании школьной радиостудии «Перемена» за счет средств спонсоров
	-Разработка проекта «Создание школьной радиостудии «Перемена». Программа, поиск оборудования	Группа проекта, Панфилова Е.В.	Предварительная смета проекта
	- Обсуждение с Администрацией школы возможности финансирования проекта по созданию радиостудии	администрация школы	Поиск спонсоров

2 ЭТАП – ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ Июнь 2022 – Октябрь 2023

сроки	действия	ответственные	результат
июнь	- составление договора между администрацией и партнером () о закупке радиостудии для школы	Директор	договор
Август Сентябрь	- выделение оплачиваемой ставки руководителя школьной радиостудией (согласно штатному расписанию)	администрация школы	приказ о назначении руководителя радиостудии
	- набор учащихся (8-11кл), желающих принять участие в работе школьной радиостудии. Общий сбор	руководитель радиостудии	обсуждение предстоящей деятельности, распределение обязанностей
июль декаб рь 2023	- установка оборудования	Совета школы – куратор проекта	-проведена радиолиния в здании старшей школы, установлено оборудование в студийном помещении.
	- обучение школьных звукооператоров навыкам работы со студийным оборудованием	Щербакова Л.А.	- практические занятия шк. звукооператоров со специалистами
	- конкурс чтецов, проба звукозаписи	руководитель мо Щербакова Л.А.	- отбор юных дикторов
	оформление уголка информации школьной радиостудии	руководитель студии Панфилова е.В.	стенд «Перемена» - информирование о работе школьной радиостудии

Сентябрь-октябрь 2023	- Организация подготовки учащихся – корреспондентов школьного радио - Экскурсии на городскую радиостанцию	руководитель студии Панфилова Е.В.	- план занятий юнкоров, - практические занятия -наблюдения за ведением радиопередачи
-----------------------	--	---------------------------------------	--

3 ЭТАП - ПРАКТИЧЕСКИЙ Сентябрь – Ноябрь 2023

СРОКИ	действия	ответственные	результат
Сентябрь-декабрь	- мастер-классы работников радиотелестудии города -практические занятия с преподавателем по риторике - праздник «Посвящение в юнкоры»	Щербакова Л.А.	создание актива - редакции школьной радиостудии, выбор приоритетных направлений деятельности
сентябрь – декабрь	- определение тематики, рубрик, форм радиопередач, - создание сценариев, запись программ - рекламная кампания (анонс программ, информация на сайте, в городских СМИ)	руководитель студии	план работы радиостудии на указанный срок выход в эфир радиопрограмм


4 ЭТАП - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (аналитический)

сроки	действия	ответственные	результат
Декабрь	-Опрос школьников разного возраста «Ваше мнение о деятельности школьной радиостудии «Большая перемена» - аналитическая работа среди членов студии и школьников-слушателей	Группа проекта Панфилова Е.В.	анализ результатов опроса определение перспектив развития проекта

7. Финансовые расчеты

Финансовое обоснование товаров и услуг

1. Таблица №1 Оборудование для трансляционного радиоузла, в составе:

№	Характеристика	шт.	цена	Стоимость
1	 РУШ 5М — микшер-усилитель трансляционный 200 Вт (30/100/120 В)	1	49900	49900
2	 РУШ 650 И — источник программ, тюнер/CD-проигрыватель	1	43680	43680

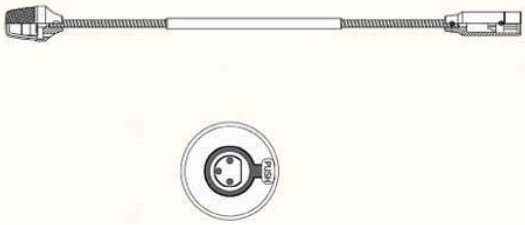


3	 МД 882М — микрофон динамический для передачи сообщений (на базе корпуса Invoitone PM02A/DM300/DM500 / Volta DM-B58 SW/Behringer XM8500)	1	7800	7800
4	 6ГРН 320 — громкоговоритель абонентский настенный универсальный (3 Вт, 30/100/120 В)	29	4056	117624
5	СК 0501 (СК 0502) — соединительный межблочный кабель для подключения линейных источников к РУЩ, ТУ, ТР	2	624	1210
6	АН 33Р — малогабаритная антенна	1	1716	1716
7	 ГР 30 — громкоговоритель рупорный 30 Вт (на базе корпуса HD 3216/Т)	2	15600	31200
8	Ноутбук	1	35000	35000
7	Разводная коробка	55	50	2750
8	Кабель радиотрансляционный ПРППМ 2*1,2	450 м	46	20700
9	Кабель- канал	450 м	52	23400
			Всего к оплате:	330000,00

Таблица №2

Финансовое обоснование услуг

Наименование предполагаемых работ, услуг	Объем (количество)	Стоимость данной услуги	Итоги
1. Пробивка отверстий	86 отверстий	50 руб.	4300 руб.
2. Монтаж разводной коробки	55 коробок	150	8250 руб
3. Монтаж кабеля, кабель канала	550 м	20	11000
4. Оказание услуги по настройке оборудования			8000
ИТОГО:			24350 руб.

Расход средств на приобретение и реализацию в эксплуатацию проекта составляет: **354350 руб.**

8. Ожидаемые результаты

1. Создание школьной радиостудии «Перемена»
2. Регулярный выход в эфир радиопрограмм студии
3. Развитие ученического самоуправления через целенаправленную, системную работу Пресс-центра школы
4. Закладка традиций школьного радиовещания (радиопозывные, постоянные рубрики и др.), взаимодействие с радиостудией города.
5. Развитие личности, способной к самоактивизации, самореализации, самоутверждению в постоянно меняющихся социокультурных условиях;
6. Освоение студийцами азов журналистских профессий, приобретение опыта работы в радиостудии Подготовка обучающихся к взрослой жизни.
7. Сплочение детского коллектива

8. Возможные риски в ходе осуществления проекта:

- задержка поставок радиооборудования;
- отсутствие штатных единиц специалистов в школе;
- нехватка специалистов и отсутствие системы подготовки школьников к работе в студии;
- опыт работы школьных радиостанций недостаточно распространен в регионе
-

Пути их преодоления:

- своевременное заключение договоров с партнерами-исполнителями;
- подготовить аргументированное обоснование необходимости включения в штатное расписание единиц специалистов;
- изыскать возможности обеспечения специалистов научно-методической литературой для организации обучения детей;
- использовать современные информационные средства для знакомства и изучения опыта работы школьных радиостанций в других регионах страны

9. Критерии оценки результатов проекта

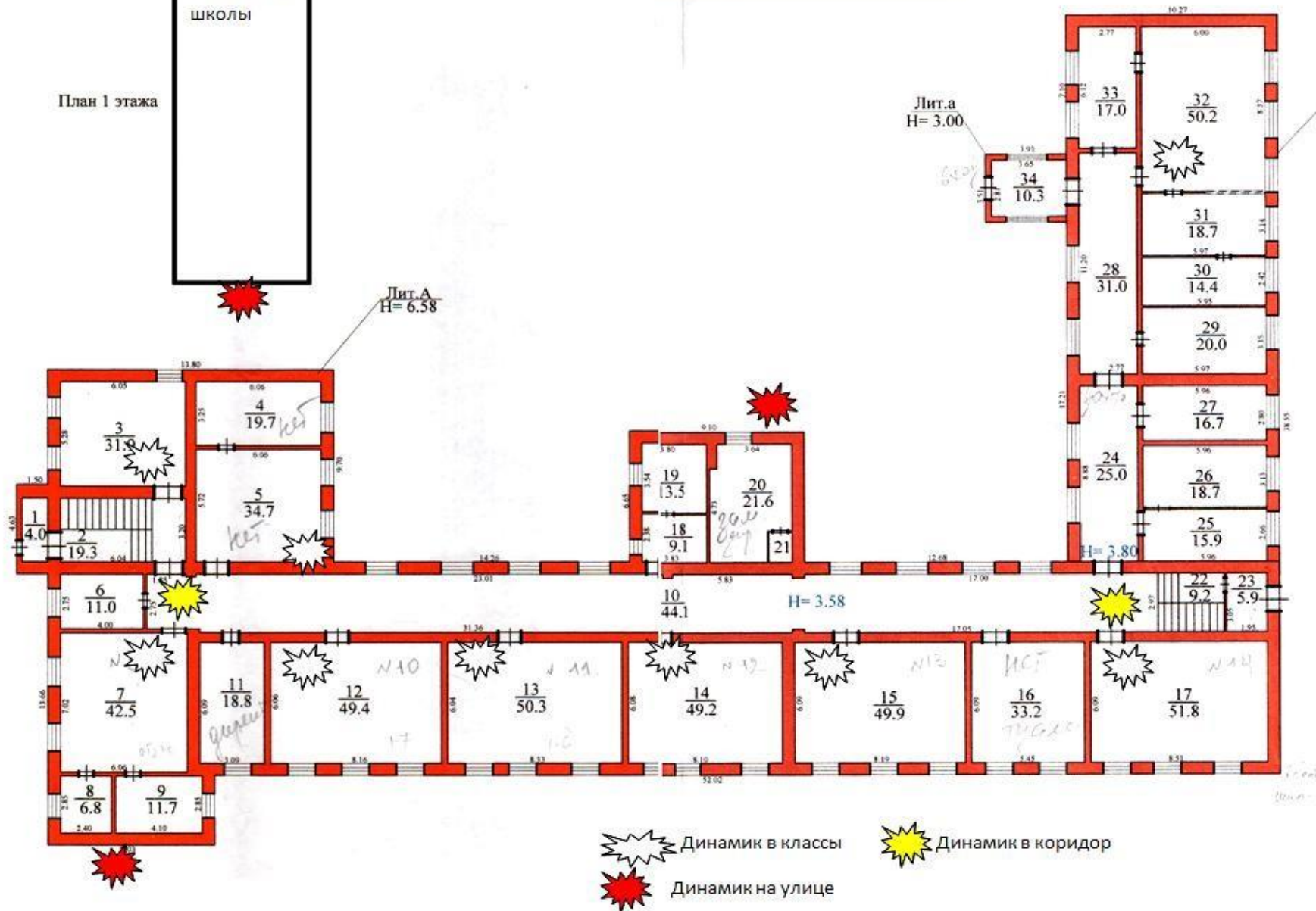
- востребованность проекта;
- охват детей и подростков;
- привлечение специалистов;
- профессиональное качество программ, созданных в рамках проекта;
- состояние эмоционально-деловых отношений участников проекта.

10. Перспективы проекта

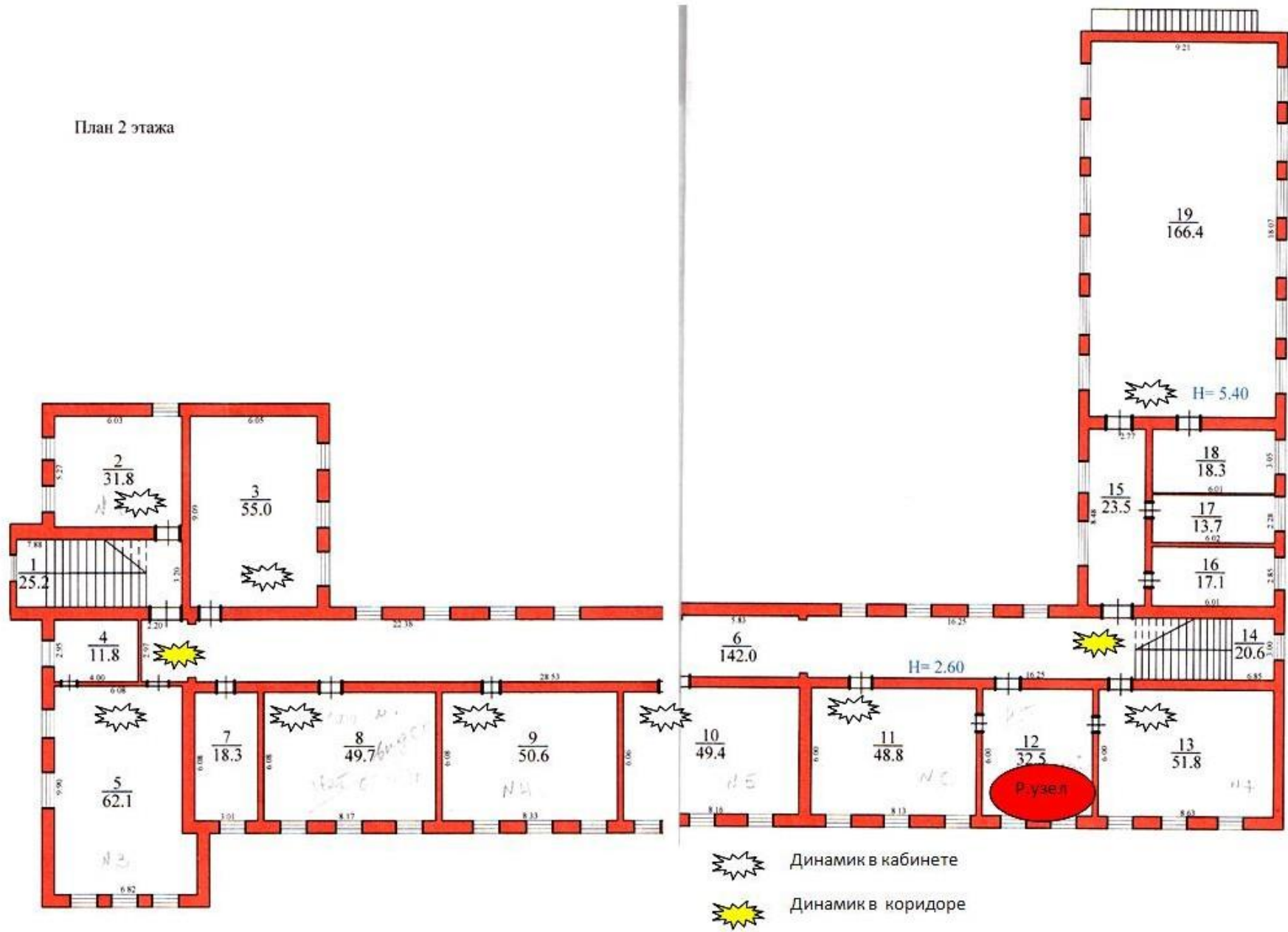
- привлечение большего числа школьников разного возраста к деятельности в школьной радиостудии;
- распространение опыта среди школ городского округа;
- сотрудничество с радиоцентрами школ города, ТОСом; обмен сценариями программ(записями);
- освещение работы радиостудии в средствах массовой информации города и района;
- сотрудничество с социальными партнерами (ТОСом «Спартак», отделом по делам молодежи и спорта, УДО, библиотеки и др.)

План 1 этажа

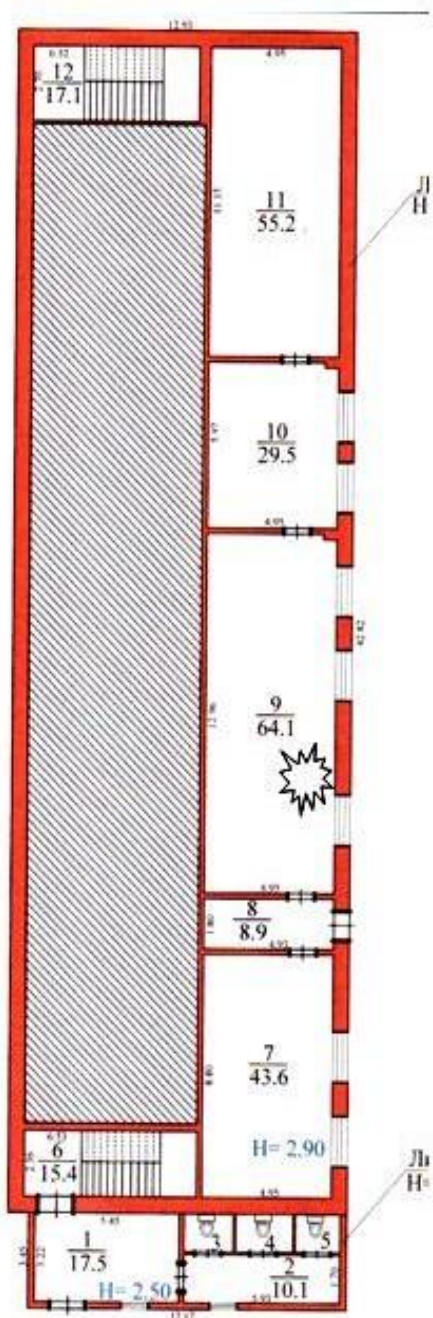
Здание
начальной
школы



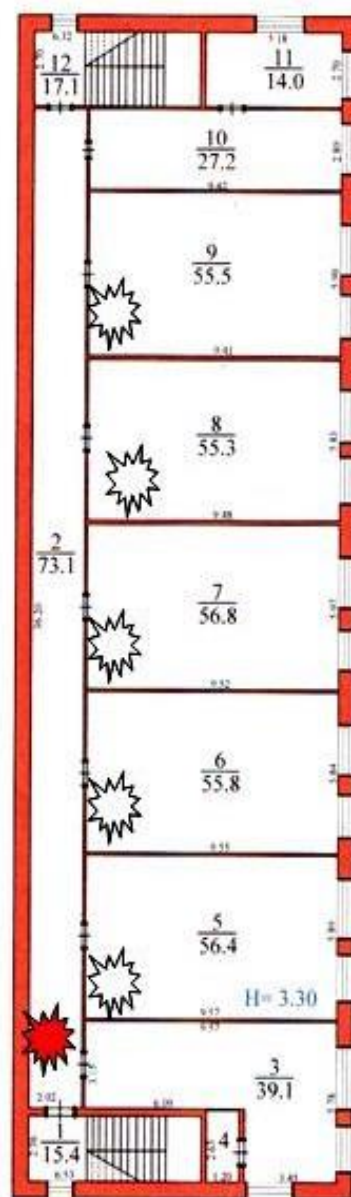
План 2 этажа





План 1 этажа



2 этаж



 Динамик в классе

 Динамик в коридоре

Помещение(расположение радиостудии «Перемена») «ДО»





ПОСЛЕ